



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

أصول الفقه والقواعد الفقهية	اسم المقرر:
أصل ٢١٤	رمز المقرر:
البكالوريوس في الاقتصاد والعلوم الإدارية	البرنامج:
أصول الفقه	القسم العلمي:
الشريعة	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر: ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٨
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٨
٢. أنشطة تقييم الطلبة ١٠
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ١٠
- و - مصادر التعلم والمرافق: ١٠
١. قائمة مصادر التعلم: ١٠
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ١١
- ز. تقويم جودة المقرر: ١١
- ح. اعتماد التوصيف ١٢



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٤) ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: مقدمة في أصول الفقه، الحكم الشرعي وأقسامه، الأدلة بنوعيتها، دلالات الألفاظ، الاجتهاد والتقليد، التعريف بمقاصد الشريعة. مقدمة في القواعد الفقهية ودراسة القواعد الكبرى وما يندرج تحتها من قواعد صغرى ودراسة لبعض القواعد الكلية غير الكبرى وبعض قواعد المعاملات.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: أن يتعرف الطالب على أهم المسائل الأصولية والقواعد الفقهية الكبرى وما يتصل منها بجانب المعاملات المالية، ويطبق ما درسه على بعض أحكام المعاملات المالية.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	أولاً: قسم أصول الفقه:
	1 المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على:
٢٤	1.1 توضيح حقيقة علم أصول الفقه، ومدى الحاجة إليه في التشريع الإسلامي.
٢٤	1.2 توضيح أقسام الحكم الشرعي، وحقيقة كل قسم.
٢٤	1.3 تحديد مصادر التشريع المتفق عليها والمختلف فيها
٢٤	1.4 توضيح دلالات الألفاظ وعوارض الأدلة
٢٤	1.5 توضيح حقيقة الاجتهاد والتقليد وأحكامهما
٣٤	1.6 توضيح مقاصد التشريع عمومًا، وفي المعاملات المالية على وجه الخصوص
	2 المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على:
١م	2.1 التمييز بين المصطلحات الأصولية.
٣م	2.2 ربط أحكام المسائل الاقتصادية المستجدة بالقواعد الأصولية.
	3 القيم: أن يكون الطالب قادرًا على:
١ق	3.1 قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.
٢ق	3.2 الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف.
٣ق	3.3 تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل، والتواصل الفعال.
	ثانياً: قسم القواعد الفقهية:
	1 المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على:
٣٤	1.1 توضيح حقيقة القواعد الفقهية، وأهميتها، وصلتها بعلمي الأصول والفقه.
٣٤	1.2 شرح القواعد الخمس الكبرى، وأدلتها، وشروط تطبيقها، والقواعد المتفرعة عنها.
٣٤	1.3 توضيح أهم القواعد الكلية الأخرى، وأدلتها.
٤٤	1.4 توضيح أهم القواعد الفقهية الخاصة بالمعاملات
	2 المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على:
٣م	2.1 ربط أحكام المعاملات المالية المعاصرة بالقواعد الفقهية.
	3 القيم: أن يكون الطالب قادرًا على:
١ق	3.1 قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ٢	3.2 الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف.
ق ٣	3.3 تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل، والتواصل الفعال.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: أصول الفقه: ١- مقدمة في علم أصول الفقه: أ- التعريف بعلم أصول الفقه، وبيان الفرق بينه وبين علم الفقه. ب- موضوعات علم أصول الفقه بشكل إجمالي. ج- أهمية دراسة علم أصول الفقه وحكم تعلمه.	٣
٢	٢- الحكم الشرعي: أ- تعريفه، أقسامه. ب- أقسام الحكم الشرعي التكليفي، وبيان معنى كل منها. ج- أقسام الحكم الشرعي الوضعي، وبيان معنى كل منها.	٤
٣	٣- الأدلة: أ- تعريف الدليل، وأقسام الأدلة وذكرها إجمالاً. ب- دراسة أبرز الأدلة الشرعية: ١- الكتاب: تعريفه، النسخ (حقيقته، وأقسامه).	٣
٤	٢- السنة: تعريفها، حجيتها، أقسامها. ٣- الإجماع: تعريفه، حجيته، الإجماع السكوتي. ٤- الاجتهاد الجماعي ومنزلته وأهم الهيئات المشهورة به.	٤
٥	٤- القياس: تعريفه، حجيته، أركانه.	٣
٦	٥- الاستصلاح: تعريفه، حجيته.	٤
٧	٤- دلالات الألفاظ: أ- الأمر والنهي: ١- معنى الأمر، دلالة الأمر المطلق على الوجوب، دلالاته على التكرار، دلالاته على الفورية. ٢- معنى النهي: دلالة النهي المطلق على التحريم، دلالاته على الفساد.	٣

	ب- العام والخاص: ١- معنى العام، ألفاظ العموم، تخصيص العام. ٢- معنى الخاص، أنواعه.	
٣	ج- المطلق والمقيد: معناهما، حالات المطلق والمقيد، حكم الحمل في كل منها.	٨
٤	د- المنطوق والمفهوم: ١- دلالة المنطوق وأقسامه. ٢- المفهوم وأقسامه وحجته.	٩
٣	٥- الاجتهاد والتقليد: أ- تعريف الاجتهاد، وشروطه، مجالاته. ب- تعريف التقليد، حكمه.	١٠
٣	٦- مقاصد الشريعة: أ- حقيقتها، أقسامها. ب- حكم العمل بها.	١١
	٧- يقوم الأستاذ بتخريج بعض أحكام المعاملات المالية المعاصرة على القواعد الأصولية المناسبة.	١٢
٣	ثانياً: القواعد الفقهية: ١- مقدمة في علم القواعد الفقهية: أ- تعريف القاعدة الفقهية، والفرق بينها وبين القاعدة الأصولية. ب- حجية القاعدة الفقهية. ج- أهمية دراسة القواعد الفقهية.	١٣
٣	٢- قاعدة الأمور بمقاصدها: ويندرج تحتها القواعد الآتية: أ- لا ثواب إلا بنية. ب- العبرة في العقود بالمقاصد والمعاني لا بالألفاظ والمباني. ج- تخصيص العام بالنية مقبول ديانة لا قضاء.	١٤
٣	٣- قاعدة اليقين لا يزول بالشك: ويندرج تحتها القواعد الآتية: أ- الأصل بقاء ما كان على ما كان. ب- الأصل براءة الذمة. ج- الأصل في العقود والشروط الجواز والصحة. د- ما ثبت بيقين لا يرتفع إلا بيقين. هـ- لا ينسب إلى ساكت قول، ولكن السكوت في معرض الحاجة إلى البيان بيان.	١٥

	<p>و- لا عبرة بالظن البين خطؤه.</p> <p>ز- لا عبرة بالدلالة في مقابل التصريح.</p>	
٣	<p>٤- قاعدة لا ضرر ولا ضرار:</p> <p>ويندرج تحتها القواعد الآتية:</p> <p>أ- الضرر يدفع بقدر الإمكان.</p> <p>ب- الضرر يزال.</p> <p>ج- الضرر لا يزال بمثله.</p> <p>د- الضرر الأشد يزال بالضرر الأخف.</p> <p>هـ- يتحمل الضرر الخاص لدفع ضرر عام.</p> <p>و- درء المفسد أولى من جلب المصالح.</p>	١٦
٣	<p>٥- قاعدة المشقة تجلب التيسير:</p> <p>ويندرج تحتها القواعد الآتية:</p> <p>أ- الضرورات تبيح المحظورات.</p> <p>ب- ما أبيض للضرورة يقدر بقدرها.</p> <p>ج- ما جاز لعذر بطل بزواله.</p> <p>د- الحاجة تنزل منزلة الضرورة عامة كانت أو خاصة.</p> <p>هـ- الاضطرار لا يبطل حق الغير.</p>	١٧
٣	<p>٦- قاعدة: العادة محكمة:</p> <p>ويندرج تحتها القواعد الآتية:</p> <p>أ- الحقيقة تترك بدلالة العادة.</p> <p>ب- المعروف عرفاً كالمشروط شرطاً.</p> <p>ج- المعروف بين التجار كالمشروط بينهم.</p> <p>د- لا عبرة بالعرف الطارئ.</p> <p>هـ- الكتاب كالخطاب.</p> <p>و- الإشارات المعهودة للأخرس كالبيان باللسان.</p>	١٨
٣	<p>٧- قواعد فقهية كلية غير كبرى هي:</p> <p>أ- التابع تابع.</p> <p>ب- إعمال الكلام أولى من إهماله.</p> <p>ج- ما حرم أخذه حرم إعطاؤه.</p> <p>د- الغرم بالغنم.</p> <p>هـ- تبدل سبب الملك قائم مقام تبدل الذات.</p> <p>و- ما ثبت بالشرع مقدم على ما ثبت بالشرط.</p>	١٩

٣	<p>٢٠</p> <p>٨- قواعد خاصة بالمعاملات المالية، هي:</p> <p>أ- إذا اجتمع الحلال والحرام غلب الحرام.</p> <p>ب- وسائل الحرام حرام.</p> <p>ج- كل قرض جر نفعاً فهو ربا.</p> <p>د- الغرر يؤثر في التصرفات.</p> <p>هـ- المجهول كالمعدوم.</p> <p>و- يد الوكيل كيد الموكل.</p> <p>ز- ما قارب الشيء يعطي حكمه.</p> <p>٩- يقوم الأستاذ بتخريج بعض أحكام المعاملات المالية المعاصرة على القواعد الفقهية المناسبة.</p>
٤٥	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم (أولاً: أصول الفقه)		
١,١	أن يكون الطالب قادراً على توضيح حقيقة علم أصول الفقه، ومدى الحاجة إليه في التشريع الإسلامي.		
١,٢	أن يكون الطالب قادراً على توضيح أقسام الحكم الشرعي، وحقيقة كل قسم.	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة الصفية. - الحوار والنقاش. - قراءة النصوص. 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبار الشفوي. - تقييم ملخص القراءة الخارجية. - نموذج ملاحظة.
١,٣	أن يكون الطالب قادراً على تحديد مصادر التشريع المتفق عليها والمختلف فيها.	<ul style="list-style-type: none"> - تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية. - تبادل الأدوار. 	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم الواجبات المنزلية والبحوث. - تقييم الأقران.
١,٤	أن يكون الطالب قادراً على توضيح دلالات الألفاظ وعوارض الأدلة.	<ul style="list-style-type: none"> - العصف الذهني. - الاكتشاف المعرفي. - التعلم الذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم تلخيص المعلومات وعرضها.
١,٥	أن يكون الطالب قادراً على توضيح حقيقة الاجتهاد والتقليد وأحكامهما.	<ul style="list-style-type: none"> - القراءة الخارجية. - الواجبات المنزلية. 	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية. - الاختبار التحريري.
١,٦	أن يكون الطالب قادراً على توضيح مقاصد التشريع عموماً، وفي المعاملات المالية على وجه الخصوص.		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم (ثانياً: القواعد الفقهية)		
١,١	أن يكون الطالب قادراً على توضيح حقيقة القواعد الفقهية، وأهميتها، وصلتها بعلمي الأصول والفقه.	- المحاضرة الصفية. - الحوار والنقاش. - قراءة النصوص.	- الاختبار الشفوي. - تقييم ملخص القراءة الخارجية. - نموذج ملاحظة.
١,٢	أن يكون الطالب قادراً على شرح القواعد الخمس الكبرى، وأدلتها، والقواعد المتفرعة عنها.	- تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية. - تبادل الأدوار.	- تقييم الواجبات المنزلية والبحوث. - تقييم الأقران.
١,٣	أن يكون الطالب قادراً على توضيح أهم القواعد الكلية الأخرى، وأدلتها.	- العصف الذهني. - الاكتشاف المعرفي.	- تقييم تلخيص المعلومات وعرضها. - تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية.
١,٤	أن يكون الطالب قادراً على توضيح أهم القواعد الفقهية الخاصة بالمعاملات.	- التعلم الذاتي. - القراءة الخارجية. - الواجبات المنزلية.	- الاختبار التحريري.
2.0	المهارات: (أولاً: أصول الفقه)		
٢,١	أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين المصطلحات الأصولية.	ضرب الأمثلة والشواهد. الحوار والنقاش.	نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية التمرينات التطبيقية.
٢,٢	أن يكون الطالب قادراً على ربط أحكام المسائل الاقتصادية المستجدة بالقواعد الأصولية.	التعليم التعاوني الواجبات المنزلية البحوث العلمية الفردية والجماعية تبادل الأدوار	الأسئلة الشفهية. الاختبار التحريري. تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية.
٢,٠	المهارات: (ثانياً: القواعد الفقهية)		
٢,١	أن يكون الطالب قادراً على ربط أحكام المعاملات المالية المعاصرة بالقواعد الفقهية.	-ضرب الأمثلة والشواهد. -الحوار والنقاش. التعليم التعاوني الواجبات المنزلية البحوث العلمية الفردية والجماعية تبادل الأدوار	- نموذج ملاحظة تقييم الواجبات المنزلية -التمرينات التطبيقية. -الأسئلة الشفهية. -الاختبار التحريري. تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم		
3.1	أن يكون الطالب قادراً على قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	- إشراك الطلبة في المناشط الجماعية.	- تقويم أداء الطلبة أثناء عملهم في المجموعة.
3.2	أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف.	- تأليف فرق عمل لإنجاز الواجبات المنزلية.	- ملاحظة أداء الطلبة في المناقشات والمناظرات.
3.3	أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل، والتواصل الفعال.	- تكليف الطلبة بالإشراف على المناشط غير الصفية.	- مراقبة مدى التزام الطلبة بإنجاز المهام في الوقت المحدد وبالجودة المطلوبة.
		- عقد المناظرات العلمية الجماعية.	- تقييم المناظرات العلمية.
		- تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراساتها.	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...)	مستمر	١٠%
٢	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر	١٠%
٣	اختبار تحريري	التاسع	٢٠%
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل وإبلاغ الطلبة بها.
- يتاح لجميع الطلبة مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم، وأن يكون للوحدة برامج وأنشطة، وأن تضم بعضاً من أعضاء الهيئة التعليمية.
- يتاح التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، وغيرها من الوسائل.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

أصول الفقه: الجامع في مسائل أصول الفقه وتطبيقاتها على المذهب الراجح للدكتور عبد الكريم النملة القواعد الفقهية: الممتع في القواعد الفقهية للدكتور مسلم الدوسري	المرجع الرئيس للمقرر
--	----------------------

<p>أولاً: مصادر أصول الفقه:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- روضة الناظر وجنة المناظر لابن قدامه. ٢- شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوحى. ٣- كشف الأسرار لعبد العزيز البخارى. ٤- شرح تنقيح الفصول للقرايى. ٥- إرشاد الفحول للشوكانى. <p>ثانياً: مصادر القواعد الفقهية:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- القواعد لابن رجب. ٢- الأشباه والنظائر للسيوطى. ٣- الأشباه والنظائر لابن نجيم. ٤- القواعد والأصول الجامعة لابن سعدى. ٥- درر الحكام شرح مجلة الأحكام لعلى حيدر. ٦- القواعد والضوابط الفقهية للمعاملات المالية عند ابن تيمية لعبد السلام الحصين. 	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • موقع المكتبة الرقمية السعودية. 	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • برنامج جامع الفقه الإسلامى. 	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات للمحاضرات.	<p>المرافق</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
بروجكتر.	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
لا يوجد	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ol style="list-style-type: none"> ١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. 	الطلبة	فعالية التدريس

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		<p>٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</p> <p>٤. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.</p>
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<p>١. إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.</p> <p>٢. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</p> <p>٣. تقويم الأداء الوظيفي.</p> <p>٤. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</p> <p>٥. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</p> <p>٦. تقويم الأساتذة الزائرين.</p> <p>٧. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.</p>
فاعلية طرق التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<p>١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</p> <p>٢. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</p>

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم العلمي	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة